

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Владимирской области

Православная религиозная организация Владимирская епархия

Русской Православной Церкви

ЧОУ "Православная гимназия города Коврова"

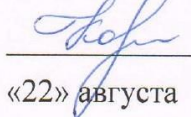
РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета

Протокол № 9 от
«22» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

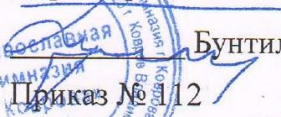
Заместитель директора по УР

 Коровина Е.В.

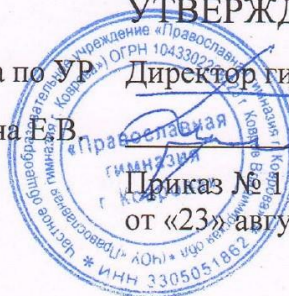
«22» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

 Бунтилов М.В.

Приказ № 12
от «23» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность:

математическая грамотность»

для обучающихся 6 класса

Автор рабочей программы:
Четверикова Наталья Вячеславовна
учитель математики

г.Коврова 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: математическая грамотность» в 6 классе разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учётом Примерной программы воспитания, на основе Примерной программы основного общего образования и на основе учебно-методического пособия «Реализация курса «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность), 6 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2022. – 57 с.

Нормативные документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (Приказ Министерства образования России от 21.09.2022 № 858)
- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76 (В редакции от 28 апреля 2015г. (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви от 28 апреля 2015г.)
- Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Православная гимназия г. Коврова»
- Рабочая программа воспитания ЧОУ «Православная гимназия г. Коврова»
- Учебный план ЧОУ «Православная гимназия г. Коврова»

Общая характеристика курса «Функциональная грамотность: математическая грамотность»

Курс внеурочной деятельности направлен на практическое применение имеющихся знаний шестиклассников при решении различных задач. Занятия предполагают использование активных форм деятельности с учётом возрастных особенностей учащихся. В курсе рассматриваются определённые практические жизненные ситуации, на основе которых формулируются вопросы, решаемые с помощью математического аппарата. Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс предназначен для обучающихся 6 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности

Цель курса:

формирование основ математической грамотности обучающихся.

Задачи курса:

- переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;
- использовать математические знания при решении практических задач;
- интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие экологического мышления.

Предметные результаты:

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;
- развитие представлений о числе и числовых системах; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг,

прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Деятельность учителя с учетом Рабочей программы воспитания

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- 1.1. любовь к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России;
- 1.2. знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- 1.3. первоначальные представления о правах человека; самосознание;
- 1.4. знание правил поведения в классе, школе, дома;
- 1.5. отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, к невыполнению человеком своих обязанностей

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- 2.1. представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;
- 2.2. знание правил вежливого поведения, культуры речи;
- 2.3. уважительное отношение к собеседнику, его взглядам;
- 2.4. адекватные способы выражения эмоций и чувств;
- 2.5. различение хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- 2.6. стремление избегать совершения плохих поступков;
- 2.7. почтительное отношение к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям;
- 2.8. уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- 2.9. этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание чувств других людей и сопереживание им, готовность прийти на помощь;
- 2.10. представление о дружбе и друзьях;
- 2.11. внимательное отношение к друзьям, их интересам и увлечениям;

- 2.12. установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
 - 2.13. стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения
3. *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:*
- 3.1. уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
 - 3.2. навыки коллективной учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовность к коллективному творчеству; взаимопомощь при работе в паре и группе;
 - 3.3. понимание роли знаний в жизни человека;
 - 3.4. положительное отношение к учебному процессу; умение вести себя на уроках;
 - 3.5. познавательные потребности; потребность расширять кругозор; проявлять любознательность;
 - 3.6. умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
 - 3.7. способность оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;
 - 3.8. бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
 - 27. умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление рационально использовать время;
 - 3.9 умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу;
 - 3.10. стремление поддерживать порядок в своей комнате, на своём рабочем месте;
 - 3.11. отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда
4. *Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:*
- 4.1. знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
 - 4.2. интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
 - 4.3. стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
 - 4.4. потребность в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении
5. *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):*
- 5.1. интерес к природе и природным явлениям;
 - 5.2. бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
 - 5.3. понимание активной роли человека в природе;
 - 5.4. способность осознавать экологические проблемы;
 - 5.6. готовность к личному участию в экологических проектах;
 - 5.7. потребность и стремление заботиться о домашних питомцах;
 - 5.8. чувство ответственности за жизнь и здоровье
6. *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*
- 6.1. умение видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей;

- 6.2. интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам;
- 6.3. интерес к занятиям художественным творчеством;
- 6.4. стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- 6.5. стремление к опрятному внешнему виду

7. *Воспитание на традициях православия, нравственным принципам, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви.*

В соответствии со **Стандартом православного компонента** в рамках программы ставятся цели сформировать:

- 1) укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;
- 2) устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Личности Богочеловека – Господа Иисуса Христа («теосис», «обожение» человека);
- 3) наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- 4) осознание себя чадом Русской Православной Церкви;
- 5) наличие исторической памяти как чувства сопричастности с родным народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- 6) благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;
- 7) наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;
- 8) ответственность и прилежание в учебе;
- 9) любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;
- 10) наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;
- 11) развитие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;
- 12) наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;
- 13) наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;
- 14) наличие бережного отношения к природе и всему живому.

Содержание курса

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Дроби. Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. Округление чисел. Оценка. Прикидка. Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объём прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Длина окружности.

Площадь круга. Единицы измерения длины, площади, объёма, времени. Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом. Диаграммы (столбчатые, круговые). Масштаб. Проценты. Пропорция.

**Тематическое планирование
6 класс**

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие	1		1,2,3,4,5,6,7
2	Отдых в Сочи			
3	Развлечения. Парк Никольский	1		
4	Туристический поход	1		
5	Путешествие	1		
6	Точка роста	1		
7	Школьный двор. Экскурсия	1		
8	Школьный двор. Обработка результатов	1		
9	Благоустройство школьной территории	1		
10	Школьный музей	1		
11	Футбол. Футбольные мячи. Экипировка	1		
12	Школьный стадион	1		
13	Школьная форма	1		
14	Строительство. Бассейн	1		
15	Калорийность питания	1		
16	Столовая. Экскурсия	1		
17	Столовая. Обработка результатов измерений	1		
18	Здоровье	1		
19	Оценка размеров реальных объектов. Детская комната	1		
20	Моя комната. Обработка результатов измерений	1		
21	Школьная форма. Спортивная экипировка	1		
22	Обсерватория	1		
23	Кулинария. Лимонад	1		

24	Кулинария. Манты. Мерная ложка	1	
25	Мост воссоединения. Дорожное покрытие, сваи	1	
26	Мост воссоединения. Сравнения с зарубежными мостами	1	
27	Прыжки в воду	1	
28	Спортивный зал. Экскурсия.	1	
29	Спортивный зал. Обработка результатов измерений	1	
30	Кубань – житница России. Озимая пшеница. Кубанский рис	1	
31	Кубань – житница России. Сахарная свёкла	1	
32	Библиотека. Экскурсия	1	
33	Библиотека. Обработка результатов	1	
34	Итоговое занятие	1	

Учебно-методический комплект.

Учебно-методическое пособие «Реализация курса «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность), 5 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2022. – 57 с.

Учебно-методическое пособие «Реализация курса «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность), 6 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2022. – 57 с.

Цифровые образовательные ресурсы

1. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» <https://fioco.ru/pisa>
2. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». Концепция направления «математическая грамотность» исследования PISA-2021 <https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201978> Министерство образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

